



**Plan Integral de
Seguridad Escolar (PISE)
ACTUALIZACIÓN 2026**



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

PRESENTACIÓN

El presente Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) tiene por finalidad resguardar la vida, integridad física y bienestar socioemocional de toda la comunidad educativa, promoviendo una cultura preventiva, de autocuidado y corresponsabilidad frente a situaciones de riesgo.

Este plan constituye un instrumento de gestión obligatorio, actualizado conforme a la normativa vigente del sistema educativo chileno y a los lineamientos de Gestión del Riesgo de Desastres (GRD).

El PISE se sustenta en la siguiente normativa y orientaciones vigentes:

- *Ley General de Educación N°20.370.
- *Política Nacional de Seguridad Escolar y Parvularia (MINEDUC – SENAPRED).
- Orientaciones para la Elaboración del Plan Integral de Seguridad Escolar, SENAPRED.
- *Ley N°21.430 sobre Garantías y Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.
- Ley N°20.536 sobre Violencia Escolar.
- Decreto Supremo N°594, Ministerio de Salud.
- Ley N°16.744 y DS N°313, Seguro Escolar.
- Instrucciones y exigencias de la Superintendencia de Educación.
- Ley N°21.364 (Sistema Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres – SINAPRED).
- Circular Superintendencia sobre PISE (últimas orientaciones vigentes).
- Además de funda en un enfoque inclusivo en cumplimiento de la normativa educacional vigente que garantiza el derecho a la educación sin discriminación y en condiciones de accesibilidad y seguridad; ajustando las orientaciones a Protocolos diferenciados, incorporación de mochilas sensoriales, implementación de evacuación prioritaria y apoyo personalizado.

El marco jurídico adicional a lo anterior mencionado que sustenta este enfoque es el siguiente:

- Ley N°20.422 (Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad).
- Decreto N°83 (Criterios y Orientaciones de Adecuación Curricular).

Nuestro PISE se estructura bajo el enfoque de Gestión del Riesgo, considerando de manera articulada las siguientes fases:

- **Prevención:** Identificación y reducción de riesgos.
- **Preparación:** Capacitación, planificación y simulacros.
- **Respuesta:** Protocolos claros ante emergencias.
- **Recuperación:** Retorno seguro a la normalidad y mejora continua.

Este enfoque garantiza una acción sistemática, anticipatoria e inclusiva.

Para organizar y prevenir el establecimiento realiza un diagnóstico de riesgos mediante la metodología AIDEP, identificando amenazas, vulnerabilidades y capacidades existentes.

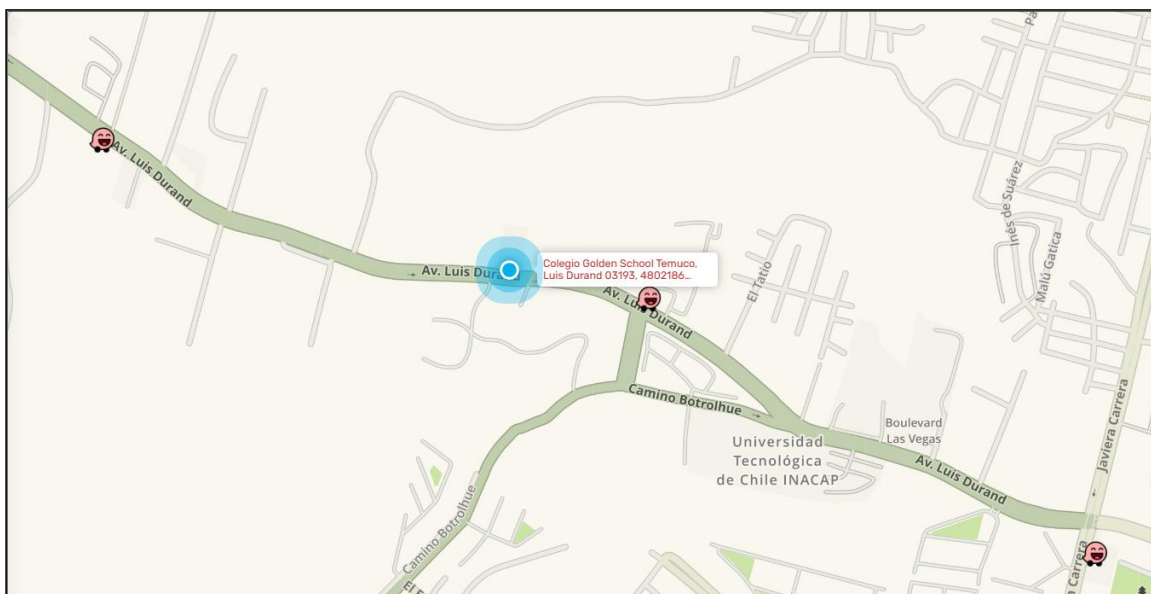
ANTECEDENTES GENERALES:

REGIÓN	NOVENA	PROVINCIA	CAUTÍN
COMUNA	TEMUCO		
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	GOLDEN SCHOOL		
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado		
DIRECCIÓN	Luis Durand 03193		

REPRESENTANTE LEGAL	César Valenzuela Maurelia
NOMBRE DIRECTOR/A (S)	Isabel Valenzuela Maurelia
NOMBRE COORDINADOR/A SEGURIDAD ESCOLAR	Milena Maurelia
RBD (1 o más)	20085-9
OTROS (web)	https://www.colegiogoldenschool.com/

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTABLECIMIENTO

Luis Durand 03193, 4802186 Temuco, Araucanía, Chile



EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO PARA EMERGENCIAS

Cantidad de extintores	<u>1</u> CO2		
	<u>9</u> Polvo Químico		
Gabinete red húmeda	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Cantidad	5
Red seca	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		
Iluminación de emergencia	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		
Altosparlantes (megáfono)	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO		
Pulsadores de emergencia	<input checked="" type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	Cantidad	1
Detectores de humo	<input type="radio"/> SI <input checked="" type="radio"/> NO	Cantidad	0

DATOS GENERALES

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Niveles de enseñanza (marcar con "X")			Jornadas escolares (marcar con "X")			
Educación parvularia	Educación básica	Educación media	Mañana	Tarde	Vespertina	Completa
	X	X				X

N° de docentes			N° de asistentes de educación			N° total de estudiantes		
F	M	Otro	F	M	Otro	F	M	Otro
						116	167	0

N° DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE ENSEÑANZA BÁSICA

1° B			2° B			3° B			4° B			5° B			6° B			7° B			8° B					
F	M	O	F	M	O	F	M	O	F	M	O	F	M	O	F	M	O	F	M	O	F	M	O			
6	4	0	7	1	0	8	1	0	1	1	0	1	1	0	9	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
			1	1		9	9		0	0		3	3		8	8		0	2		0	2		5	5	

N° DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE ENSEÑANZA MEDIA																	
1° M			2° M			3° M			4° M								
F	M	O	F	M	O	F	M	O	F	M	O						
10	21	0	11	17	0	13	15	0	7	12	0						

ESTUDIANTES CON MOVILIDAD REDUCIDA (Datos solo para fines educativos)		
Curso/nivel	Requiere ayuda técnica para su movilidad y desplazamiento (SÍ-NO)	Detalle
8° Básico	Si, primer semestre 2026 (posterior a su operación)	Para caminar: Bastones (simples, ingleses), muletas y silla de ruedas (manuales, eléctricas).
III° Medio	No	Evitar uso de escaleras

NIÑOS/AS Y ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD SENSORIAL (Datos solo para fines educativos)		
Curso	Requiere ayuda técnica para su movilidad y desplazamiento (SÍ-NO)	Detalle

NIÑOS/AS Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APOYO (Datos solo para fines educativos)		
NECESIDAD DE APOYO	NOMBRE	CURSO
visual/táctil	Pedro Cuevas	2°M
auditivo		

En la movilidad y el desplazamiento	Nicolás Pérez	8° B
	Antje Galle	3° M
En la comunicación y el acceso a la información (según especificidad cultural o de origen)	Juan Andrés Castro	3° B
	Lionel Millanao	6° B
	Maximiliano Provoste	7° B
Otro tipo de apoyos		

COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

El Comité de Seguridad Escolar forma parte de la estructura de gestión institucional y se articula con el Consejo Escolar, sesionando al menos dos veces por semestre, dejando registro formal mediante actas.

RESPONSABILIDAD	RESPONSABLE
Director/a del establecimiento (Preside)	Isabel Valenzuela Maurelia
Coordinador/a de Seguridad Escolar	Milena Maurelia Burgos
Representante de docentes	Fernanda Valenzuela Sandoval
Representante de asistentes de la educación	Felipe Campos Contreras
Encargado/a de Convivencia Escolar	Karina Padilla Lazo
Representante de estudiantes (según nivel)	
Coordinador de piso 1	Karina Padilla Lazo
Coordinador de piso 1	Adriana Muñoz Muñoz
Coordinador de piso 2 - pabellón A (CRA)	Prudy Sepúlveda Sepúlveda
Coordinador de piso 2 Pabellón B (computación)	Felipe Campos Contreras
Coordinador de piso 3	Rotativa simulacro

PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

Los siguientes protocolos establecen procedimientos claros, secuenciales y obligatorios, aplicables a toda la comunidad educativa. Su cumplimiento es supervisado por la Dirección y la Unidad Técnico-Pedagógica.

ENFOQUE INCLUSIVO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El PISE incorpora medidas diferenciadas para estudiantes que requieren apoyos específicos, tales como:

- Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Estudiantes con movilidad reducida.
- Estudiantes con condiciones del espectro autista u otras condiciones de salud.

Se asignan responsables de apoyo, rutas accesibles y estrategias anticipatorias durante simulacros y emergencias.

SIMULACROS Y EJERCITACIÓN

El establecimiento realizará al menos cuatro simulacros anuales, distribuidos durante el año escolar.

Cada simulacro contará con:

- Acta de planificación
- Registro de participación
- Pauta de evaluación
- Acta de análisis y mejora

ARTICULACIÓN CON INSTRUMENTOS DE GESTIÓN ESCOLAR

El PISE se articula coherentemente con:

- Reglamento Interno
- Plan de Convivencia Escolar
- Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
- Plan de Gestión de la Convivencia

EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA

El Plan Integral de Seguridad Escolar será evaluado anualmente y cada vez que ocurra una emergencia real relevante.

El Comité de Seguridad Escolar elaborará un Informe de Evaluación, el cual permitirá ajustar procedimientos y fortalecer la cultura preventiva del establecimiento.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SISMO

Objetivo: Resguardar la integridad física y el bienestar socioemocional de estudiantes, funcionarios y demás miembros de la comunidad educativa ante la ocurrencia de un evento sísmico.

Procedimiento

Durante el sismo:

1. Al iniciarse el movimiento telúrico, el/la docente a cargo ordena suspender inmediatamente toda actividad pedagógica.
2. Indica a estudiantes y funcionarios agacharse, cubrirse y afirmarse, alejándose de ventanas, luminarias, estanterías u objetos que puedan caer.
3. Se mantiene la calma, evitando desplazamientos innecesarios durante el movimiento.

Finalizado el sismo:

4. El/la docente evalúa visualmente las condiciones de seguridad del espacio.
5. Da la instrucción de evacuar de forma ordenada, utilizando las rutas de evacuación debidamente señalizadas, sin correr ni empujar.
6. El curso se dirige a la zona de seguridad asignada, bajo supervisión permanente del adulto responsable.
7. El/la docente porta el libro de clases o registro oficial del curso.
8. Una vez en la zona de seguridad, se verifica la presencia del estudiantado mediante pase de lista.
9. Se informa la situación al Coordinador/a de Seguridad Escolar, comunicando cualquier novedad relevante.

Responsables: Docentes – Coordinador/a de Seguridad Escolar – Dirección.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE INCENDIO

Objetivo: Evacuar de manera rápida, ordenada y segura a la comunidad educativa ante la presencia de fuego, humo o riesgo de incendio, minimizando daños a las personas.

Procedimiento

Al detectar fuego o humo:

1. Activación inmediata del sistema de alarma del establecimiento.
2. Comunicación y llamado al organismo de emergencia correspondiente (Bomberos), por parte del personal designado.
3. El/la docente a cargo ordena la evacuación inmediata, sin permitir la recolección de objetos personales.
4. Se indica desplazarse en calma, sin correr ni empujar, manteniendo el curso unido.
5. Las puertas de salas y dependencias se cierran sin llave, si las condiciones de seguridad lo permiten.

Evacuación:

6. Evacuación por las rutas establecidas y señalizadas, hacia la zona de seguridad externa o interna correspondiente.
7. El/la docente porta el libro de clases o registro oficial del curso.
8. En la zona de seguridad, se pasa lista y se verifica la presencia del estudiantado.
9. Se informa inmediatamente al Coordinador/a de Seguridad Escolar, indicando cualquier situación de riesgo o persona afectada.

Responsables: Docentes – Asistentes de la Educación – Coordinador/a de Seguridad Escolar – Dirección.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE FUGA DE GAS

Objetivo: Resguardar la integridad física de estudiantes, funcionarios y visitantes frente a una posible fuga de gas, evitando riesgos de explosión, intoxicación o incendio.

Procedimiento

Antes (Prevención):

- Mantenimiento periódico de instalaciones de gas.
- Revisión técnica anual certificada.
- Capacitación básica del personal en detección de olor a gas.

- Señalización de llaves de corte.

Durante la emergencia:

1. Suspensión inmediata de toda actividad pedagógica y administrativa.
2. Aviso inmediato a Dirección y al Coordinador/a de Seguridad Escolar.
3. El Encargado de Mantenimiento realiza el corte del suministro de gas, si las condiciones de seguridad lo permiten.
 - Omar Maurelia Gutiérrez
 - Juan Ocares Muñoz
4. No accionar interruptores eléctricos, timbres ni dispositivos electrónicos.
5. Apertura inmediata de puertas y ventanas.
6. Evacuación preventiva por rutas establecidas hacia zona de seguridad.
7. Activación de servicios de emergencia (Bomberos), cuando corresponda.

Después:

- Verificación de condiciones seguras antes del reingreso.
- Registro del evento en acta del Comité de Seguridad Escolar.
- Comunicación a la comunidad educativa si la situación lo amerita.

Responsables: Dirección – Coordinador/a de Seguridad Escolar – Encargado de Mantenimiento – Docentes.

PROTOCOLO DE ACCIDENTE ESCOLAR (ESTUDIANTES)

Objetivo: Garantizar atención oportuna y adecuada a estudiantes que sufran accidentes escolares, conforme al Seguro Escolar (Ley 16.744 y DS N°313).

Procedimiento

1. El adulto responsable presta primeros auxilios básicos, sin exponer al estudiante a mayores riesgos.
2. Se informa inmediatamente a Dirección o Inspectoría General.
3. Se contacta de forma inmediata al apoderado.
4. Si el accidente lo requiere, el estudiante es derivado al centro asistencial correspondiente, activando el Seguro Escolar.
5. El establecimiento entrega la Declaración Individual de Accidente Escolar.
6. El hecho se registra en:
 - Libro de clases
 - Registro interno del establecimiento
7. En caso de gravedad, se activa SAMU u organismo de emergencia.

Consideraciones:

- El Seguro Escolar cubre accidentes ocurridos dentro del establecimiento, en actividades pedagógicas autorizadas y en el trayecto directo.
- Nunca se condiciona la atención a la presencia del apoderado.

Responsables: Docente a cargo – Inspectoría – Dirección.

PROTOCOLO DE EVENTO NATURAL MAYOR

(Sismo severo, evento climático extremo, otro)

Objetivo

Resguardar la vida y seguridad de la comunidad educativa frente a eventos naturales de gran magnitud, conforme a lineamientos SENAPRED.

Procedimiento general

1. Activación inmediata del protocolo específico (sismo, inundación, etc.).
2. Aplicación de medidas de autoprotección.
3. Evacuación o confinamiento según indicación oficial.
4. Coordinación con organismos externos de respuesta.
5. Registro de daños y evaluación de continuidad del servicio educativo.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE ACCIDENTE LABORAL

Objetivo: Establecer el procedimiento institucional para la atención oportuna, registro y derivación de los accidentes laborales que afecten a funcionarios del establecimiento, resguardando su integridad física y el cumplimiento de la normativa vigente.

Marco Normativo

- Ley N°16.744 sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.
- Artículo 5°, Ley N°16.744.
- Normativa de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS).

Definición: Se entenderá por accidente del trabajo toda lesión que sufra un trabajador o trabajadora a causa o con ocasión del trabajo, y que le produzca incapacidad temporal o permanente o la muerte. Se consideran también accidentes del trabajo aquellos ocurridos:

- Durante la jornada laboral.
- En actividades de capacitación o gremiales autorizadas.

- En salidas o paseos institucionales de asistencia obligatoria.

Procedimiento de Actuación

1. Atención inmediata

- La atención primaria inicial estará a cargo de la funcionaria Fernanda Valenzuela Sandoval, quien prestará primeros auxilios básicos, sin exponer al trabajador a riesgos adicionales.
- Un inspector del establecimiento resguardará el espacio físico del accidente, mientras otro inspector releva a la funcionaria encargada si la situación lo requiere.

2. Aviso interno

- El trabajador accidentado deberá informar de inmediato a directora del establecimiento.
- En caso de imposibilidad, el aviso podrá ser realizado por un tercero.

3. Derivación a atención médica

- Si el accidente lo amerita, el trabajador deberá concurrir de forma inmediata al centro de atención ACHS más cercano.
- Si el trabajador no puede desplazarse por sus propios medios, se deberá contactar al servicio de urgencia de la ACHS para su traslado.
- El traslado será en compañía de directora del establecimiento.

4. Notificación y registro

- La directora deberá reportar el accidente a un integrante del Comité Paritario, dentro de las 24 horas de ocurrido el hecho, indicando de manera clara la forma, lugar y circunstancias del accidente.
- El certificado de atención médica emitido por la ACHS deberá ser entregado a Dirección, directamente o a través de terceros.
- El certificado de alta médica, una vez finalizado el tratamiento, deberá ser entregado de inmediato a Dirección.

5. Archivo y seguimiento

- La directora enviará copia de los certificados y antecedentes a:
 - Comité Paritario de Higiene y Seguridad
- El accidente será registrado como licencia por accidente de trabajo, según corresponda.

Responsables

- Trabajador/a accidentado/a
- Jefe directo
- Funcionaria encargada de atención primaria
- Inspectores del establecimiento
- Comité Paritario de Higiene y Seguridad
- Dirección

**Todos los accidentes laborales deberán ser registrados formalmente y analizados por el Comité Paritario, con el fin de prevenir la ocurrencia de nuevos eventos y fortalecer las condiciones de seguridad laboral del establecimiento.*

ENFOQUE INCLUSIVO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El establecimiento implementa protocolos diferenciados para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), resguardando su seguridad, dignidad y derecho a la educación.

PROTOCOLOS DIFERENCIADOS PARA ESTUDIANTES CON NEE

Paso a paso en situaciones de emergencia:

1. Identificación previa de estudiantes que requieren apoyo específico.
2. Designación de un adulto responsable de acompañamiento, por parte de jefatura y Equipo Directivo
3. Uso de rutas accesibles y zonas de seguridad preferentes.
4. Evacuación prioritaria y contención emocional.
5. Uso de mochila sensorial
6. Información a la familia, sobre procedimiento oficial de cada simulacro.
7. Registro posterior de la situación.

***Estos procedimientos se aplican en simulacros y emergencias reales.*

****Todos los eventos de emergencia, reales o simulados deberán quedar registrados mediante actas, informes y evidencias, las que serán revisadas por el Comité de*

Seguridad Escolar con el fin de fortalecer la mejora continua del Plan Integral de Seguridad Escolar.

CRONOGRAMA DE TALLERES

SIMULACRO	FECHA	TIPO	CURSOS	RESPONSABLE	EVIDENCIAS
N° 1	25/03/26	Sismo	Todos	Milena Maurelia John Casanova Patricio Triviños	Ppt Leccionario Asistencia
N° 2	20/05/26	Gas	Todos	Milena Maurelia John Casanova Patricio Triviños	Ppt Leccionario Asistencia
N° 3	28/08/26	Incendio	Todos	Milena Maurelia John Casanova Patricio Triviños	Ppt Leccionario Asistencia
N° 4	20/10/26	Desastre Natura	Todos	Milena Maurelia John Casanova Patricio Triviños	Ppt Leccionario Asistencia

CRONOGRAMA ANUAL DE SIMULACROS

SIMULACRO	FECHA	TIPO	CURSOS	RESPONSABLE	EVIDENCIAS
N° 1	15/04/26	Sismo	Todos	Docentes, evacuación Patricio Triviños, registro de tiempo y acta	Acta Registro leccionario tiempo
N° 2	17/06/26	Gas	Asignados: 3° M 5°B Sala de Profesores Biblioteca PIE	Docentes, evacuación Milena Maurelia, registro de tiempo y acta	Acta Registro leccionario Tiempo
N° 3	15/09/26	Incendio	Todos	Docentes, evacuación John Casanova, registro de tiempo y acta	Acta Registro leccionario Tiempo
N° 4	27/10/26	Desastre Natural	Todos	Docentes, evacuación Milena Maurelia, registro de tiempo y acta	Acta Registro leccionario tiempo

DETALLE POR SIMULACRO: TIPO DE ALARMA

SIMULACRO	TIPO	CURSOS	TIPO DE ALARMA	RESPONSABLE (Titular)	RESPONSABLE (Suplente)
N° 1	Sismo	Todos	Megáfono	Patricio Triviños	John Casanova
N° 2	Gas	Asignados	Información directa	Milena Aurelia	Patricio Triviños
N° 3	Incendio	Todos	Timbre	John Casanova	Milena Aurelia
N° 4	Desastre Natural	Todos	Megáfono	Milena Aurelia	Patricio Triviños

DETALLE POR SIMULACRO: ROLES Y FUNCIONES

ROL	NOMBRE	FUNCIÓN
Coordinador de piso 1	Karina Padilla Lazo	Realiza corte de luz (panel en oficina)
Coordinador de piso 1	Adriana Muñoz Muñoz	Realiza corte de luz (panel en oficina) Llama a los organismos de respuesta
Coordinador de piso 2 - pabellón A (CRA)	Prudy Sepúlveda Sepúlveda	Lidera evacuación Verifica evacuación del 100% en salas y pasillo
Coordinador de piso 2 Pabellón B (computación)	Felipe Campos Contreras	Lidera evacuación Verifica evacuación del 100% en salas y pasillo
Coordinador de piso 3	Rotativa simulacro	Lidera evacuación Verifica evacuación del 100% en salas y pasillo
Directora	Isabel Valenzuela Aurelia	Lidera evacuación de primer piso, hall y baños Verifica evacuación del 100% en salas y pasillo
Auxiliar de Aseo	Clementina Cariaga Medina	Verifica evacuación del 100% en comedores y baños asignados.
Auxiliar de Aseo	Alex Mayorga Campos	Lidera evacuación en sala de ciencias y Podcast. Verifica evacuación del 100% en baños asignados.
Docentes	De acuerdo con curso asignado	Lidera evacuación en sala según lo aprendido. Es el último en salir. Deja la sala abierta.

		Lleva el libro de clases. Pasa la lista y verifica.
Responsable de simulacro	De acuerdo a calendario	Tomar el tiempo Liderar acciones ordenadas y seguras de evacuación. Hacer registros
Inspectores	todos	Evacuar a la comunidad educativa liderando acciones de orden y seguridad.

DETALLE POR SIMULACRO: ROLES Y FUNCIONES

ACOMPAÑAMIENTO PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO (Datos solo para fines educativos)

- Cada sala cuenta con un bolso sensorial de emergencia y un estudiante que puede implementar su uso.

FUNCIONARIO	ESTUDIANTE	CURSO	FUNCIÓN
Adriana Muñoz Muñoz	Agustín Zapata	2°	Apoyo directo, se preocupa de que utilice sus audífonos de cancelación de ruido y evacua de la mano.
	Juan Andrés Castro	3°	
Gloria Ulloa Muñoz	María Jesús Molina	3°	Apoyo directo, se preocupa de que utilice sus audífonos de cancelación de ruido y evacua de la mano. Anticipa.
	Lautaro Suárez	5°	
	Lionell Millanao	6°	Apoyo directo, evacúa explica y utiliza juguete sensorial (burbujas). Anticipar.
Anyela Burgos Zavarria	Maximiliano Provoste	7°	Apoyo directo, evacua de la mano.

MATRIZ TÉCNICA AVANZADA DE IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS

ESCALAS DE EVALUACIÓN

Probabilidad (P):

1 = Baja	2 = Media	3 = Alta
----------	-----------	----------

Impacto (I):

1 = Leve	2 = Moderado	3 = Grave
----------	--------------	-----------

Nivel de Riesgo = Probabilidad x Impacto

1 a 2 = Bajo	3 a 4 = Medio	6 a 9 = Alto
--------------	---------------	--------------

RIESGOS NATURALES

SISMO DE ALTA MAGNITUD (Zona sísmica activa - Región de La Araucanía)

Elemento	Evaluación
Amenaza	Movimiento telúrico
Vulnerabilidad	Estructura de 3 pisos Escaleras Alta concentración de estudiantes
Capacidades	Simulacros periódicos Comité activo Señalización
Probabilidad	3
Impacto	3
Nivel de Riesgo	9 - ALTO
Medidas Preventivas	Simulacros semestrales revisión estructural anual
Medidas Correctivas	Evaluación estructural post evento Contención emocional
Responsable	Dirección Comité Seguridad Coordinadores de piso
Indicador	% participación simulacro Tiempo meta evacuación (<4 min)
Revisión	Anual o post evento

EVENTO CLIMÁTICO EXTREMO (Temporal / Viento / Lluvia intensa)

Elemento	Evaluación
-----------------	------------

Amenaza	Evento climático
Vulnerabilidad	Espacios cercanos con árboles de alto metraje Panderetas sueltas Pacios con piedras sueltas
Capacidades	Comité activo Mantenimiento permanente
Probabilidad	2
Impacto	3
Nivel de Riesgo	6 - ALTO
Medidas Preventivas	Limpieza periódica de canaletas. Revisión techumbre. Suspensión preventiva de actividades si SENAPRED lo indica.
Medidas Correctivas	Evaluación estructural post evento Arreglo de los desperfectos
Responsable	Dirección Comité Seguridad Coordinadores de piso Encargados de mantención
Indicador	% participación simulacro Tiempo meta evacuación (<4min.) % revisión techumbre anual % limpieza canaletas ejecutadas
Revisión	Permanente

RIESGOS ANTRÓPICOS

INCENDIO ESTRUCTURAL

Elemento	Evaluación
Amenaza	Incendio
Vulnerabilidad	Estructura de 3 pisos Escaleras Conexiones eléctricas antiguas
Capacidades	Simulacros periódicos Comité activo Capacitaciones Protocolo de uso de sistemas de calefacción
Probabilidad	2
Impacto	3
Nivel de Riesgo	6 - ALTO
Medidas Preventivas	Mantenimiento certificada de extintores. Capacitación uso extintor (Ley 16.744). Prohibición sobrecarga eléctrica Almacenamiento seguro de productos químicos y materiales inflamables
Medidas Correctivas	Evaluación estructural post evento

	Contención emocional
Responsable	Dirección Comité Seguridad Coordinadores de piso Mantenimiento
Indicador	% funcionarios capacitados. % participación simulacro Tiempo meta evacuación (<4 min)
Revisión	Permanente

FUGA DE GAS

Elemento	Evaluación
Amenaza	Fuga de Gas
Vulnerabilidad	Llaves de recinto de gas en manos de una sola persona
Capacidades	Comité activo Espacio de gas visible y externo
Probabilidad	2
Impacto	2
Nivel de Riesgo	2 - MEDIO
Medidas Preventivas	Certificación anual SEC. Señalización de llaves de corte. Simulacro específico. Mantenimiento.
Medidas Correctivas	Evaluación estructural post evento Señalización de llaves de corte.
Responsable	Dirección Comité Seguridad Coordinadores de piso
Indicador	% participación simulacro Tiempo evacuación
Revisión	Anual o post evento

AMENAZA EXTERNA

INTRUSIÓN

Elemento	Evaluación
Amenaza	Acceso de terceros sin autorización

Vulnerabilidad	Hall abierto directo a tránsito de personas externas
Capacidades	Puertas cerradas Horarios pre establecidos Protocolos de acceso claros Reconocimiento del estudiantado y apoderados Prohibición de ingreso de externos no autorizados
Probabilidad	2
Impacto	2
Nivel de Riesgo	2 – MEDIO
Medidas Preventivas	Control de acceso. Registro visitas. Protocolo de confinamiento (lockdown). Coordinación con 8° Comisaría Temuco.
Medidas Correctivas	Evaluación estructural post evento Contención emocional
Responsable	Dirección Comité Seguridad Coordinadores de piso
Indicador	% de registros de salida % de registro de ingresos externos
Revisión	Permanente

RIESGOS DEL ENTORNO

ACCIDENTE VIAL EN INGRESO/SALIDA

Elemento	Evaluación
Amenaza	Accidente vial
Vulnerabilidad	Colegio ubicado inmediatamente al lado de ciclo vía y posterior doble vía de tránsito vehicular. Sin resguardo policial de tránsito en horario de ingreso y salida. Alto flujo vehicular
Capacidades	Puerta cerrada Portones cerrados y difícil acceso a estudiantes Retiro en puerta
Probabilidad	3
Impacto	3
Nivel de Riesgo	9 – ALTO
Medidas Preventivas	Inspector en puerta. Sin autorización a que los niños/as de niveles menores salgan solos a la calle. Señalética visible. Coordinación municipal para demarcación vial.
Medidas Correctivas	Evaluación protocolos post evento Contención emocional Lo necesario.

Responsable	Dirección Comité Seguridad Inspectores Apoderados
Indicador	% de accidentes (0)
Revisión	Permanente

RIESGOS INTERNOS

ACCIDENTE ESCOLAR EN RECREO

Elemento	Evaluación
Amenaza	Accidentes escolares
Vulnerabilidad	Gimnasio piso de cemento Patio en desnivel Poco personal para turnos de patio Escaleras
Capacidades	Comité activo Señalización
Probabilidad	3
Impacto	2
Nivel de Riesgo	6 - ALTO
Medidas Preventivas	Registro accidente (Seguro Escolar DS 313). Capacitación primeros auxilios. Cuidados permanentes Recreos diferidos Funcionario de punto fijo en gimnasio
Medidas Correctivas	Evaluación estructural post evento Sensibilización de cuidados
Responsable	Representante Legal Comité Seguridad Coordinadores de piso
Indicador	% de accidentes % acciones preventivas
Revisión	Post evento

RIESGOS PSICOSOCIALES

PÁNICO COLECTIVO EN EMERGENCIA

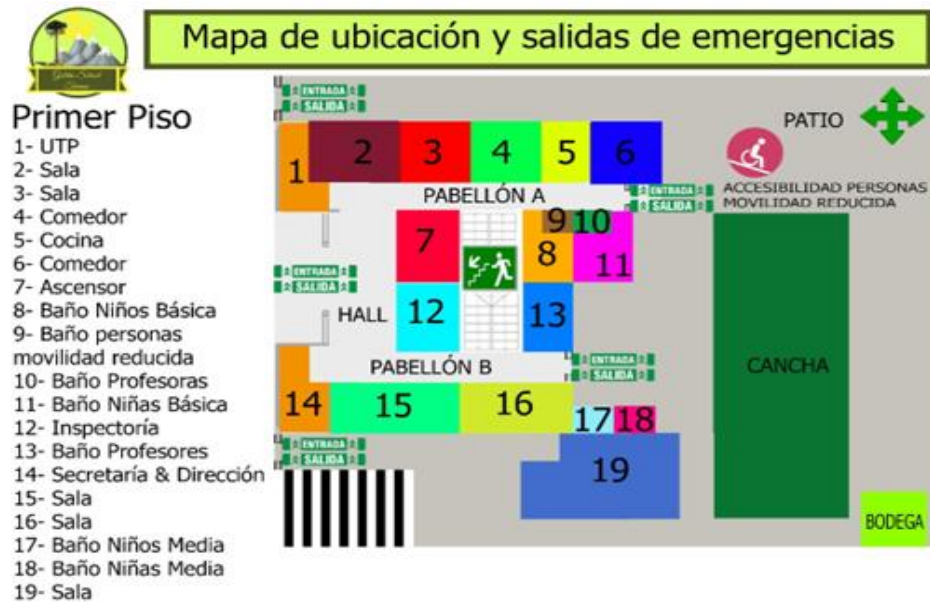
Elemento	Evaluación
Amenaza	Pánico
Vulnerabilidad	Estudiantes con hipersensibilidad Estudiantes estructurados Situación emocional específica

Capacidades	Simulacros periódicos Comité activo Información Capacitaciones
Probabilidad	2
Impacto	2
Nivel de Riesgo	4 – MEDIO
Medidas Preventivas	Ensayo frecuente. Mochila sensorial para estudiantes TEA. Contención post evento.
Medidas Correctivas	Anticipación Contención emocional
Responsable	Docentes Comité Seguridad Coordinadores de piso
Indicador	% participación en talleres % de personas que reciben información % de ensayos Tiempo evacuación
Revisión	Post evento

MATRIZ RESUMEN GENERAL DE RIESGOS

RIESGO IDENTIFICADO	PROBABILIDAD (P)	IMPACTO (I)	NIVEL (PXI)	CLASIFICACIÓN
Sismo de alta magnitud	3	3	9	ALTO
Incendio estructural	2	3	6	ALTO
Fuga de gas	1	2	2	MEDIO
Amenaza externa / intrusión	1	2	2	MEDIO
Accidente vial ingreso/salida	3	3	9	ALTO
Accidente escolar en recreo	3	2	6	ALTO
Evento climático extremo	2	2	4	MEDIO
Pánico colectivo en emergencia	2	2	4	MEDIO

MAPAS DE EVACUACIÓN

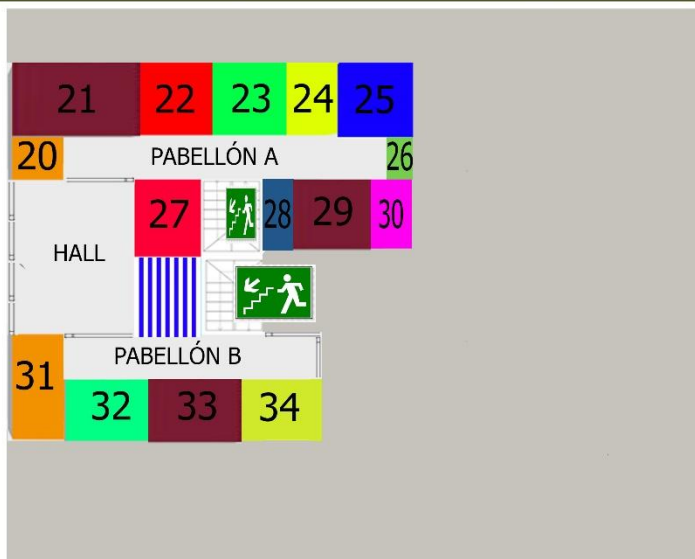




Mapa de ubicación y salidas de emergencias

Segundo Piso

- 20- Oficina
- 21- Sala
- 22- Sala
- 23- Cra (Biblioteca Bigos)
- 24- PIE
- 25- Sala
- 26- Oficina
- 27- Ascensor (7)
- 28- Baño
- 29- Sala
- 30- Bodega
- 31- Sala Profesores
- 32- Sala
- 33- Sala
- 34- Sala Informática



Mapa

Tercer Piso

- 35- Sala
- 36- Sala
- 37- Sala

DATOS DE COMUNICACIÓN:

➤ INTERNOS

DIRECTORIO EMERGENCIA		
Directora	Isabel Valenzuela Maurelia	9 7420 1659
Coordinador/a seguridad escolar	Milena Maurelia Burgos	9 6706 0968

➤ EXTERNOS:

INSTITUCIÓN	NOMBRE DE	EN CASO DE	NÚMEROS DE	DIRECCIÓN
-------------	-----------	------------	------------	-----------

	CONTACTO		CONTACTO	
MUNICIPALIDAD				
SERVICIO DE SALUD - CESFAM FUNDO EL CARMEN				
SERVICIO DE SALUD - HOSPITAL				
SERVICIO DE SALUD - AMBULANCIA				
BOMBEROS 12° COMPAÑÍA				
PLAN CUADRANTE - 8VA COMISARÍA				

POSIBLES ESCENARIOS DE RIESGOS

TIPOS DE RIESGOS IDENTIFICADOS

- **Riesgos naturales:** sismos, inundaciones, eventos climáticos.
- **Riesgos antrópicos:** incendios, fugas de gas, amenazas externas.
- **Riesgos del entorno:** tránsito vehicular, accesos inseguros.
- **Riesgos psicosociales:** pánico colectivo, desregulación emocional.

MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RIESGOS:

RIESGO	MEDIDAS PREVENTIVAS	RESPONSABLE
SISMO	Simulacros, señalización	Comité Seguridad
INCENDIO	Mantenimiento extintores	Encargado Mantenimiento
FUGA DE GAS	Revisión periódica	Encargado Mantenimiento
RIESGO VIAL	Gestión ingreso/salida	Dirección

ZONAS Y VÍAS DE SEGURIDAD

ZONAS DE SEGURIDAD			
Interna	Cursos	Externa	Cursos
NO HAY		PATIO	TODOS

		A LA CALLE - EN CICLO VÍA HACIA LOS COSTADOS	TODOS
--	--	---	-------

VÍAS DE EVACUACIÓN			
Interna	Cursos	Externa	Cursos
PASILLOS Y ESCALERAS	TODOS	SALIDAS DE VEHÍCULOS - AMBOS COSTADOS	TODOS